



ANPUH PB



XIX ENCONTRO ESTADUAL DE HISTÓRIA - ANPUH - PB

História: liberdades e direitos

CARTA DE ACEITE

Declaramos para os devidos fins que os trabalhos listados a seguir, com seus respectivos autores, foram **ACEITOS** para apresentação no Simpósio Temático **ENSINO DE HISTÓRIA E HISTÓRIA DO ENSINO DE HISTÓRIA NO BRASIL: narrativas historiográficas acerca de saberes e fazeres dos profissionais da História**, coordenado pelos professores **Me. Danilo Alves da Silva** e **Ma. Daniela Medeiros da Silva**, no XIX Encontro Estadual de História, História: liberdades e direitos, organizado pela ANPUH-PB, a ser realizado entre os dias 25 e 27 de novembro de 2020, de maneira remota.

O PROFESSOR DE HISTÓRIA DO ENSINO MÉDIO NA PARAÍBA DURANTE A PANDEMIA DO CORONAVIRUS

Vítor Lins Oliveira

O LUGAR DA HISTÓRIA REGIONAL E LOCAL NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA - EPT: O CASO DO IFAM/CAMPUS EIRUNEPÉ

Paulo de Oliveira Nascimento/IFAM/Campus Eirunepé

POR UMA EDUCAÇÃO DO E NO CAMPO: A EXPERIÊNCIA DO PET HISTÓRIA NA ESCOLA PAULO FREIRE DO ASSENTAMENTO OZIEL PEREIRA

Marcos Naadison Gabriel / Universidade Federal de Campina Grande

Coautor: Rodrigo Pires de Araújo / Universidade Federal de Campina Grande

POR UMA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA CRÍTICA E EMANCIPATÓRIA: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA DE ENSINO NO COLÉGIO DOM LUIZ EM CAMPINA GRANDE

Ismael Lacerda Brasileiro - UFCG

Carlos Janiel Lourenço - UFCG

Orientador: Luciano Queiroz (UFCG)

PRÁTICAS DE ENSINO DE HISTÓRIA A PARTIR DAS MEMÓRIAS SOBRE O RIO PIANCÓ EM POMBAL/PB

Hyago Saraiva Domingos

POR UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA!: EXTENSÃO DO PET-HISTÓRIA/UFCG NA ESCOLA MANUEL JOAQUIM ARAÚJO (COMUNIDADE QUILOMBOLA DO GRILO)

João Batista Pereira de Lima Segundo (UFCG)

Mayra Dias Garcia (UFCG)

O CURSO DE HISTÓRIA DA UERN (1967-1978): INSTITUCIONALIZAÇÃO E PRIMEIRAS ESTRUTURAS CURRICULARES

Aryana Lima Costa / Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN)

Alana Fabrícia Pereira Bezerra/ UERN (estudante de graduação)

O ENSINO DE HISTÓRIA ATRAVÉS DOS PODCASTS: UMA ANÁLISE NO ÂMBITO DA HISTÓRIA PÚBLICA A PARTIR DE REFLEXÕES E EXPERIÊNCIAS DO PODCAST SENTA QUE LÁ VEM HISTÓRIA

Gabriela Castro de Lima / Universidade Federal da Paraíba

José Miguel Holderbaum Ferrari / Universidade Federal da Paraíba

Orientadora: Priscilla Gontijo Leite

ENSINO REMOTO, HISTÓRIAS EM QUADRINHOS E FAKE NEWS: UMA EXPERIÊNCIA COM O APLICATIVO COMICA

Keliene Christina da Silva – SEDEC/PMJP

HISTÓRIA SOCIAL DO TRABALHO: PERSPECTIVAS PARA O ENSINO DE HISTÓRIA

Juliana da Silva Barros / UFPB

POR OUTRAS HISTÓRIAS DO ENSINO DE HISTÓRIA NA PARAÍBA: NARRANDO EXPERIÊNCIAS DE AULAS DE HISTÓRIA NO COLÉGIO MARISTA PIO X (2015 -2020)

Danilo Alves da Silva (SEECT-PB/ UMBRASIL: CENTRO-NORTE)

A TRAJETÓRIA BIOGRÁFICA DA PROFESSORA TERESINHA VIRGÍNIO DE ARAÚJO: CONTRIBUIÇÕES PARA O ENSINO DE HISTÓRIA NA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO PARAIBANA

Daniela Medeiros da Silva (UFPB /PPGE e Secretária de Educação de Patos-PB)

A MÚSICA COMO FERRAMENTA DE PROTESTO DURANTE A DITADURA MILITAR BRASILEIRA

Gustavo Hannemann

Cajazeiras, 22 de novembro de 2020.



Prof. Dr. Israel Soares de Sousa

(Vice-diretor ANPUH-PB)

Comissão Organizadora